



ICT beleidsplan

OBS De Pijlstaart

Schooljaar 2015 - 2018

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	blz. 3
2.	Leerdoelen leerlingen	blz. 4 en 5
3.	Management en organisatie	blz. 6
4.	Deskundigheid en professionalisering leerkrachten	blz. 7
5.	Infrastructuur	blz. 7
6.	Terugblik op afgelopen beleidsplan	blz. 8
7.	Ambities en concrete plannen voor komende jaren	blz. 9 en 10

1. Inleiding

De afgelopen jaren hebben wij vele ontwikkelingen qua ICT doorgemaakt.

We zijn sinds augustus 2013 overgegaan naar de cloud onderleiding van *Cloudwise*.

Alle pc's, chromeboxen en netwerken zijn onder hun beheer terecht gekomen.

We werken met een Portaal waarbij alle gebruikte programma's als applicaties hier zijn ondergebracht. Alle leerkrachten hebben een eigen inlog gekregen.

Daarnaast hebben alle klassen een eigen inlog, waardoor zij gelijk bij de goede applicaties terecht komen.

Voor alle kinderen zijn er ook e-mailadressen aangemaakt, waar wij in de toekomst meer mee willen gaan werken.

Voor alle digiborden en beamers maken wij gebruik van *Vanerum*, die onze school goed kent en weet welke materialen wij gebruiken.

Omdat ICT blijft veranderen in het onderwijs ligt er hier een beleidsplan om de komende jaren structuur te bieden.

2. Leerdoelen leerlingen

ICT is bij ons op school geïntegreerd in het schoolplan.

De leerdoelen van ICT zijn in drie categorieën te verdelen:

1. Het aanleren van ICT vaardigheden: leren **over** ict
2. Het gebruik maken van educatieve software: leren **met** ICT
3. Het verwerven van kennis d.m.v. ICT: leren **door** ICT

2.1 Het aanleren van ICT vaardigheden

Bij ons op school wordt de ICT zo goed mogelijk geïntegreerd in de lestijd.

Qua vaardigheden die de kinderen moeten beheersen, hanteren we de volgende minimum doelen:

In de onderbouw (1 t/m 4)

- Leren omgaan met muis en toetsenbord
- Leren omgaan met interactieve programma's
- Wat mag je wel of niet op de computer (computerregels)
- Programma's opstarten en afsluiten

In de middenbouw (5 en 6)

- De computer aan- en uitzetten.
- Portaal opstarten en afsluiten
- Informatie opzoeken via bijvoorbeeld google.nl of wikipedia.nl
- Inloggen op eigen schoolmail
- Gebruik maken van Google Drive (documenten en presentaties maken)

In de bovenbouw (7 en 8)

- Werken met opmaaktechnieken en dit verder uitbreiden (in Drive)
- Een tekst laden en afdrukken
- Leren omgaan met interactieve programma's en websites

Om deze doelen te behalen, verwachten we dat ook leerkrachten deze beheersen.

2.2 Het gebruik van educatieve software

Leren met ICT houdt in, het gebruik van educatieve software voor het aanleren en ontwikkelen van (basis)vaardigheden. Bij de methodes wordt er gebruik gemaakt van verschillende educatieve programma's. Deze educatieve programma's zijn door de kinderen en leerkrachten te gebruiken.

2.3 Het verwerven van kennis door middel van ICT

Leren door ICT is pas mogelijk wanneer de computervaardigheden zijn gerealiseerd. Wij hebben het dan over werken met educatieve software, internet en Drive.

Het internet biedt uitgebreide mogelijkheden voor het verzamelen van informatie, waardoor kennis verworven wordt.

De vaardigheden die nodig zijn voor het leren verzamelen en verwerken van informatie van het internet worden in de midden- en bovenbouw aangeleerd.

Deze vaardigheden zijn:

- Chrome opstarten in Windows 7 & Chromebox
- een webpagina opvragen
- een webpagina (of delen hiervan) afdrukken en opslaan.
- Het formuleren van de juiste trefwoorden voor een zoekmachine
- Gericht zoeken op het internet
- Verwerken van informatie
- Presenteren van de gevonden informatie door bijvoorbeeld een presentatie.

3. Management en organisatie

De Stichting AURO is een nog jonge stichting, waarbij de organisatie nog volop in ontwikkeling is. Met name voor ICT zijn de volgende groepen van belang:

- Directie-overleg
- Werkgroep ict
- Ict-coördinatoren

3.1 De taken van de directeuren

- Het verder stimuleren van een draagvlak voor ICT binnen de school
- Het monitoren van het invoeringstraject
- In samenwerking met de ICT-coördinator uitwerken van ict-beleid
- Overleg met de ICT-coördinator over taakafstemming, faciliteiten en budget
- Het inpassen van ICT-beleid in het schoolbeleid
- Stimuleren van de leerkrachten bij ICT in de klas
- Jaarlijkse evaluatie

3.2 Werkgroep ICT

In de stichting hebben wij via Google+ contact met elkaar met vragen. Elke school heeft een ICT-er en de ICT-ers kunnen elkaar via Google+ of door telefonisch contact bereiken en helpen.

Omdat wij allemaal zijn overgestapt naar Cloudwise, kunnen we elkaar ook daar helpen met nieuwe ontwikkelingen. Een paar keer per jaar komen de ICT-ers bij elkaar onder leiding van Michel Goossens (directeur OBS De Trekvogel) en Jos van der Jagt (directeur Willespoort) om lopende zaken te bespreken.

3.3 Taken van de ICT-coördinator

- In overleg met de directie opstellen en uitwerken van ICT-beleid
- Overleg met de directie over taakafstemming, faciliteiten en budget
- Stimuleren, ondersteunen en begeleiden van leerkrachten bij ICT in de groep
- Praatpaal/vraagbaak voor de collega's
- Opzetten en uitvoeren van ICT-projecten
- Informatie verzamelen en verspreiden voor de leerkrachten
- Deelname aan ICT-overleg in de stichting
- Adviseren van de directie en leerkrachten voor de aanschaf van educatieve software
- Het mede beheren van de school-website
- Realiseren van de in het ICT-schoolplan gestelde doelen
- Contact onderhouden met Cloudwise & Vanerum over materialen, software en hardware

4. Deskundigheid en professionalisering leerkrachten

Om de leerlingen de vaardigheden aan te kunnen leren die in hoofdstuk 2 genoemd zijn, moeten de leerkrachten ook over basisvaardigheden beschikken.

Daarom is het erg belangrijk om de kennis van de leerkrachten up-to-date te houden.

Omdat wij helemaal online werken, wordt er ook steeds meer van de leerkrachten verwacht. Om leerkrachten hierbij te helpen, is er de mogelijkheid om cursussen buiten school te volgen. Ook wordt er door de ICT-coördinator de mogelijkheid geboden om cursussen/uitleg te volgen.

Als er een nieuw programma in gebruik wordt genomen, krijgen de leerkrachten hier in een teamvergadering uitleg over en wordt er eventueel een cursus gegeven om de leerkrachten hier verder mee te helpen.

5. Infrastructuur

Hieronder een overzicht van onze infrastructuur.

5.1 Borden

In alle groepen is er een digitaal bord aanwezig. In de groepen 1/2 zijn het touchborden en in de groepen 3 t/m 8 zijn dit smartboarden.

5.2 Computers

In elke klas is er een leerkrachtcomputer aanwezig die aangesloten is op de digitale borden.

Voor de directeur, IB-ers, administratie en ICT-er is er een eigen computer aanwezig.

In de groepen 1 t/m 4 zijn er 2 leerlingcomputers aanwezig. Dit zijn in de groepen 1 t/m 3 nog vooral desktops, in groep 4 zijn dit chromeboxen.

In de groepen 5 t/m 8 zijn er 3 leerlingcomputers aanwezig. Dit zijn chromeboxen of chromebased-devices.

Daarnaast hebben wij een laptoptafel waar de leerkrachten vanaf groep drie, 2 keer in de week gebruik van kunnen maken.

5.3 Internet

Voor ons internet hebben wij een contract bij Ziggo. In het hoofdgebouw is de hoofdaansluiting en via een straalverbinding is er internet in Overkant 1. De straalverbinding wordt gemaakt in lokaal 1.

Overkant 2 heeft internet door een kabel vanuit Overkant 1. Sinds schooljaar 2015-2016 is er in het hele hoofdgebouw wifi-verbinding aanwezig.

5.4 Kopieermachines

Voor de kopieermachines hebben wij via de stichting een contract met Rex. Deze leveren de Xeroxmachines die wij gebruiken. In het hoofdgebouw hebben we een zwart/wit en een kleurenmachine. In Overkant 1 en 2 staat ook een zwart/print machine.

6. Terugblik op afgelopen beleidsplan

Afgelopen jaar hebben wij de volgende doelen behaald.

Doel	Concreet
Parnassys intergreren	Parnassys is helemaal opgenomen in ons huidige administratiesysteem. Alle leerkrachten kunnen hier de basisgegevens uithalen
Cloudwise	Alle leerkrachten kunnen in de Cloud aan de slag en zijn hier vertrouwt mee geraakt.
Wifi in de school	Vorige week is er een goed wifi-netwerk aangesloten in de school.
Digitaal rapport	We hebben uitgezocht wat de mogelijkheden zijn met Parnassys voor een digitaal rapport en zijn hiermee aan het testen.
Digitaal software	De software die we hebben, wordt nu in alle klassen gebruikt. Er zijn het afgelopen jaar vele nieuwe softwarepakketten erbij gekomen; zoals Engels, Kleuterplein en Wereld in Getallen. Dit blijft zich uitbreiden
Computers vervangen door chromeboxen	Als leerlingcomputers niet meer goed werken, worden deze vervangen door chromeboxen. Er is nu een overzicht van welke computers op welk moment vervangen mogen/kunnen worden.
Nieuwe beamers	In bepaalde groepen zijn de oude beamers vervangen door nieuwe beamers
Computertafel	De computertafel wordt door alle klassen steeds meer gebruikt
Emailadressen groep 6 t/m 8	Alle leerlingen van groep 6 t/m 8 hebben hun eigen e-mailadres gekregen en kunnen hierdoor online werken aan hun werkstuk of spreekbeurt

7. Ambities en concrete plannen voor komende jaren

Voor de komende jaren zijn er een aantal dingen die nog verder ontwikkeld kunnen worden. Voor het aankomende schooljaar zijn dat de volgende acties:

Doel	Concreet	Behalen in
Nieuw gebouw in het park	<ul style="list-style-type: none">● Nieuwe computers voor leerkrachten● Nieuwe smartboarden● 3 chromeboxen per klas voor de leerlingen● Internet in het nieuwe gebouw	augustus 2015
Computertafel	Concreet blijven kijken hoe we deze het beste in kunnen blijven zetten	
Schoolwebsite	<ul style="list-style-type: none">● Nieuwe website lanceren en uitproberen● De groepen pagina's goed gaan gebruiken	24 augustus 2015 mei 2016
Nieuw beleidsplan	Een nieuw beleidsplan wordt aankomend schooljaar opgestart/uitgevoerd	start augustus 2015
Gebruik educatieve software	Elk schooljaar moet er gekeken worden wat de nieuwste software is en wat wij op onze school gebruiken. De nieuwe software moet worden uitgetest en eventueel worden aangeschaft. Als software niet gebruikt wordt, kan de licentie eventueel opgezegd worden.	Gehele schooljaar wordt dit bijgewerkt
Smartboarden	Zorgen dat de smartboarden meer interactief gebruikt worden, waarbij de leerlingen ook meer actief met het smartboard werken. Vaardigheden van de leerkrachten uitbreiden.	juni 2016
Parnassys	Vaardigheden van de leerkrachten uitbreiden.	juni 2016
Nieuwe rekenmethode in groep 8	Als laatste wordt de nieuwe rekenmethode in groep 8 ingevoerd met de daarbij behorende leerkracht - en leerlingsoftware	augustus 2015
Digitaal rapport invoeren	Concreet maken van een digitaal rapport in Parnassys en de leerkrachten begeleiden bij het maken van dit rapport.	januari 2016 starten met uitleg voor leerkrachten

Voor de komende 3 jaar zijn er de volgende plannen.

Doel	Concreet
Tablets	We willen gaan kijken wat de mogelijkheden zijn voor tablets in elke klas
Schoolwebsite	Efficiëntie van de site blijven bekijken en blijven uitbreiden
Digitaal rapport	Evalueren van het schooljaar en dingen aanpassen voor het beter maken van het rapport voor komende schooljaren
Gebruik educatieve software	Ieder jaar goed kijken wat voor software we hebben en gebruiken. Daarnaast kijken wat de ontwikkelingen zijn bij de uitgeverijen
Parnassys	Mogelijkheden van Parnassys blijven uitzoeken en dit aanbieden aan de leerkrachten