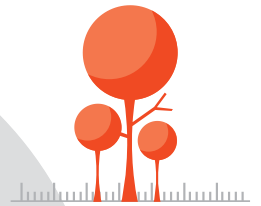


WMK·PO



Exit groep 8 februari 2016

Uitslagen Vragenlijst

o.b.s. de Pijlstaart

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Aanbod	9
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Tijd	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Pedagogisch handelen	11
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Didactisch handelen	12
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Afstemming	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Actieve rol leerlingen	14
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Schoolklimaat	15
Mogelijke verbeterpunten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Zorg en begeleiding	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Opbrengsten	17
Mogelijke verbeterpunten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18

Sociale veiligheid	18
Sterke punten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Incidenten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	20
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	21
Slotconclusies	21
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Exit groep 8 februari 2016 van o.b.s. de Pijlstaart. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	5 vragen
Tijd	4 vragen
Pedagogisch handelen	7 vragen
Didactisch handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve rol leerlingen	3 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Opbrengsten	4 vragen
Sociale veiligheid	5 vragen

Incidenten

4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 62 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	o.b.s. de Pijlstaart
Adres	Pijlstaartlaan 7
Postcode + Plaats	3645 GR Vinkeveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 februari 2016 tot 11 maart 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	45
Aantal afgerond	14
Responspercentage	31%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

Jongen

8



Meisje

6



Hoeveel jaar zat uw kind bij ons op school?

Acht jaar

11



Meer dan acht jaar

2



Minder dan 6 jaar

1



Minder dan 4 jaar

0

Minder dan 2 jaar

0

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school informeerde mij voldoende over de schoolontwikkeling	2,71	3,09	-0,37	0,59	
De school betrok mij voldoende bij de diverse schoolaangelegenheden	3,14	3,28	-0,14	0,74	
Ik vind dat de school en ik voldoende met elkaar samenwerkten in het belang van mijn kind	2,71	3,09	-0,37	0,70	
Ik voelde me voldoende gehoord door de leraren	2,67	3,10	-0,44	0,75	
Ik voelde me voldoende gehoord door de schoolleiding	2,79	3,02	-0,24	0,77	
Ik ben tevreden over wat de school voor mijn kind betekend heeft	3,00	3,21	-0,21	0,65	
Mijn kind heeft het in het algemeen naar de zin gehad op school	3,62	3,44	+0,18	0,62	
	2,95	3,18	-0,24	0,76	

Sterke punten

- Mijn kind heeft het in het algemeen naar de zin gehad op school







Mogelijke verbeterpunten

- Ik voelde me voldoende gehoord door de leraren
- De school informeerde mij voldoende over de schoolontwikkeling
- Ik vind dat de school en ik voldoende met elkaar samenwerkten in het belang van mijn kind

Bespreekpunten

- Ik voelde me voldoende gehoord door de schoolleiding
- Ik voelde me voldoende gehoord door de leraren
- De school betrok mij voldoende bij de diverse schoolaangelegenheden

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de sociale ontwikkeling van mijn kind	2,86	3,12	-0,26	0,64	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de cognitieve ontwikkeling (kennisontwikkeling) van mijn kind	2,57	3,09	-0,52	0,62	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de creatieve (kunstzinnige) ontwikkeling van mijn kind	2,46	3,00	-0,54	0,75	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de algemene ontwikkeling van mijn kind	2,71	3,12	-0,41	0,70	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan het omgaan met ICT door mijn kind	2,36	2,91	-0,54	0,48	
	2,61	3,05	-0,44	0,67	

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan het omgaan met ICT door mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de creatieve (kunstzinnige) ontwikkeling van mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de cognitieve ontwikkeling (kennisontwikkeling) van mijn kind

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan het omgaan met ICT door mijn kind

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de creatieve (kunstzinnige) ontwikkeling van mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de algemene ontwikkeling van mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de sociale ontwikkeling van mijn kind

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraren gaven mijn kind voldoende hulp als dat nodig was	2,85	3,11	-0,26	0,36	
De leraren gaven mijn kind extra werk als dat nodig was	2,60	3,10	-0,50	0,80	
De leraren werkten efficiënt	2,13	2,96	-0,83	0,33	
De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)	3,77	3,38	+0,39	0,42	
	2,93	3,15	-0,21	0,78	

Sterke punten

- De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren werkten efficiënt
- De leraren gaven mijn kind extra werk als dat nodig was
- De leraren gaven mijn kind voldoende hulp als dat nodig was

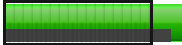
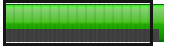
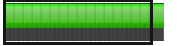

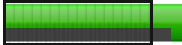



Men is het eens over

- De leraren werkten efficiënt
- De leraren gaven mijn kind voldoende hulp als dat nodig was
- De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)

Bespreekpunten

- De leraren gaven mijn kind extra werk als dat nodig was

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraren gingen respectvol met mijn kind om	3,64	3,39	+0,26	0,61	
De leraren zorgden ervoor, dat de leerlingen respectvol met elkaar omgingen	3,23	3,15	+0,08	0,80	
De leraren toonden voldoende belangstelling voor mijn kind	3,21	3,25	-0,03	0,56	
De leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk	3,64	3,47	+0,18	0,61	
Mijn kind ging met plezier naar school	3,64	3,41	+0,23	0,61	
Mijn kind voelde zich gezien door de leraren	3,36	3,19	+0,16	0,48	
Mijn kind had in het algemeen goed contact met de leraren	3,57	3,37	+0,20	0,49	
	3,47	3,32	+0,16	0,63	

Sterke punten

- De leraren gingen respectvol met mijn kind om
- De leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk
- Mijn kind ging met plezier naar school

Men is het eens over

- Mijn kind voelde zich gezien door de leraren
- Mijn kind had in het algemeen goed contact met de leraren

Bespreekpunten

- De leraren zorgden ervoor, dat de leerlingen respectvol met elkaar omgingen
- De leraren gingen respectvol met mijn kind om
- De leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk

Didactisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraren vond ik in het algemeen vakbekwaam	3,00	3,22	- 0,22	0,39	
De leraren hebben mijn kind in het algemeen goed begeleid	2,85	3,21	- 0,36	0,66	
De leraren konden in het algemeen goed uitleggen	3,08	3,20	- 0,13	0,62	
De leraren daagden mijn kind voldoende uit	2,92	2,98	- 0,06	0,62	
De leraren zorgden ervoor dat mijn kind het werk goed kon doen	3,00	3,18	- 0,18	0,39	
	2,97	3,16	- 0,19	0,55	

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren hebben mijn kind in het algemeen goed begeleid
- De leraren daagden mijn kind voldoende uit

Men is het eens over

- De leraren vond ik in het algemeen vakbekwaam
- De leraren zorgden ervoor dat mijn kind het werk goed kon doen

Bespreekpunten

- De leraren hebben mijn kind in het algemeen goed begeleid
- De leraren konden in het algemeen goed uitleggen
- De leraren daagden mijn kind voldoende uit

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelde zich gezien door de leraren	3,17	3,16	+0,00	0,37	
Ik had steeds de indruk dat de leraren goed wisten wat mijn kind nodig had	2,54	2,91	-0,37	0,50	
Ik had de indruk dat de leraren mijn kind goed "kenden"	2,69	3,10	-0,40	0,61	
De leraren hielden goed rekening met wat mijn kind (niet) kon	2,83	3,06	-0,23	0,37	
De leraren hadden steeds goed zicht op de vorderingen van mijn kind	2,62	3,20	-0,58	0,74	
	2,76	3,09	-0,33	0,58	

Mogelijke verbeterpunten

- Ik had steeds de indruk dat de leraren goed wisten wat mijn kind nodig had
- De leraren hadden steeds goed zicht op de vorderingen van mijn kind
- Ik had de indruk dat de leraren mijn kind goed "kenden"


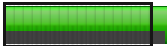
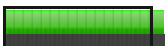

Men is het eens over

- Mijn kind voelde zich gezien door de leraren
- De leraren hielden goed rekening met wat mijn kind (niet) kon
- Ik had steeds de indruk dat de leraren goed wisten wat mijn kind nodig had

Bespreekpunten

- De leraren hadden steeds goed zicht op de vorderingen van mijn kind
- Ik had de indruk dat de leraren mijn kind goed "kenden"

Actieve rol leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraren activeerden mijn kind in voldoende mate	2,64	3,00	-0,35	0,48	
De leraren lieten mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken	3,31	3,28	+0,03	0,46	
De leraren gaven mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,21	3,27	-0,06	0,56	
	3,05	3,18	-0,13	0,58	

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren activeerden mijn kind in voldoende mate


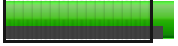

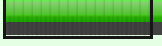
Men is het eens over

- De leraren lieten mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken
- De leraren activeerden mijn kind in voldoende mate

Bespreekpunten

- De leraren gaven mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik werd goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,71	3,11	-0,40	0,80	
In het algemeen ziet de school er verzorgd uit	3,50	3,21	+0,29	0,50	
In het algemeen zien de lokalen er verzorgd uit	3,43	3,23	+0,20	0,49	
In het algemeen heb ik de sfeer op school als positief ervaren	3,29	3,39	-0,10	0,59	
	3,23	3,24	0,00	0,68	

Mogelijke verbeterpunten

- Ik werd goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Men is het eens over

- In het algemeen zien de lokalen er verzorgd uit

Bespreekpunten

- Ik werd goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- In het algemeen heb ik de sfeer op school als positief ervaren

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school informeerde mij goed over de mogelijkheden met betrekking tot zorg en begeleiding	2,58	2,94	-0,35	0,76	
Indien nodig –bij extra zorg- werd mijn kind goed begeleid	2,82	3,04	-0,23	0,58	
De school betrok mij in voldoende mate bij de zorg en begeleiding van mijn kind	2,55	2,99	-0,45	0,66	
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] leerproblemen	2,45	2,92	-0,47	0,50	
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] gedragsproblemen	3,25	2,91	+0,34	0,43	
De school bereidde mijn kind goed voor op het VO-onderwijs	2,58	3,07	-0,49	0,49	
De school informeerde mij goed over de mogelijkheden m.b.t. VO-onderwijs	2,58	3,13	-0,55	0,76	
	2,63	3,01	-0,38	0,65	

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] leerproblemen
- De school betrok mij in voldoende mate bij de zorg en begeleiding van mijn kind
- De school informeerde mij goed over de mogelijkheden met betrekking tot zorg en begeleiding

Men is het eens over

- De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] gedragsproblemen
- De school bereidde mijn kind goed voor op het VO-onderwijs
- De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] leerproblemen

Bespreekpunten

- De school informeerde mij goed over de mogelijkheden met betrekking tot zorg en begeleiding
- De school informeerde mij goed over de mogelijkheden m.b.t. VO-onderwijs
- De school betrok mij in voldoende mate bij de zorg en begeleiding van mijn kind

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van mijn kind	2,64	3,15	-0,50	0,61	
Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van de groep van mijn kind	2,00	2,53	-0,53	0,77	
Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van mijn kind	3,07	3,24	-0,17	0,46	
Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van de groep van mijn kind	1,90	2,44	-0,54	0,83	
	2,48	2,87	-0,39	0,82	

Mogelijke verbeterpunten

- Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van de groep van mijn kind
- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van de groep van mijn kind
- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van mijn kind

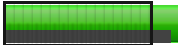
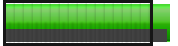
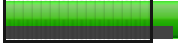



Men is het eens over

- Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van mijn kind

Bespreekpunten

- Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van de groep van mijn kind
- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van de groep van mijn kind
- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van mijn kind

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelde zich veilig op school	3,50	3,38	+0,12	0,63	
Mijn kind voelde zich veilig op het plein	3,36	3,33	+0,03	0,61	
Mijn kind had voldoende vriendjes op school	3,57	3,43	+0,14	0,62	
De leraren zorgden voor een veilig klimaat	3,43	3,30	+0,13	0,49	
De leraren traden actief en effectief op tegen pestgedrag	2,89	2,98	-0,10	0,74	
	3,38	3,30	+0,09	0,65	

Sterke punten

- Mijn kind had voldoende vriendjes op school

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren traden actief en effectief op tegen pestgedrag

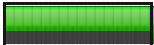

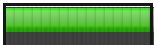
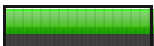

Men is het eens over

- De leraren zorgden voor een veilig klimaat

Bespreekpunten

- De leraren traden actief en effectief op tegen pestgedrag
- Mijn kind voelde zich veilig op school
- Mijn kind had voldoende vriendjes op school

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van pesten en treiteren	3,11	2,99	+0,12	0,57	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van geweld	3,25	3,20	+0,05	0,43	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van discriminatie	3,40	3,28	+0,12	0,49	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van diefstal van spullen	3,43	3,24	+0,19	0,49	
	3,28	3,17	+0,11	0,52	













Men is het eens over

- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van geweld
- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van discriminatie
- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van diefstal van spullen

Bespreekpunten

- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van pesten en treiteren

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,95	3,18	-0,24	0,76	
Aanbod	2,61	3,05	-0,44	0,67	
Tijd	2,93	3,15	-0,21	0,78	
Pedagogisch handelen	3,47	3,32	+0,16	0,63	
Didactisch handelen	2,97	3,16	-0,19	0,55	
Afstemming	2,76	3,09	-0,33	0,58	
Actieve rol leerlingen	3,05	3,18	-0,13	0,58	
Schoolklimaat	3,23	3,24	0,00	0,68	
Zorg en begeleiding	2,63	3,01	-0,38	0,65	
Opbrengsten	2,48	2,87	-0,39	0,82	
Sociale veiligheid	3,38	3,30	+0,09	0,65	
Incidenten	3,28	3,17	+0,11	0,52	

Mogelijke verbeterpunten

- Opbrengsten
- Aanbod
- Zorg en begeleiding

Bespreekpunten

- Opbrengsten
- Tijd
- Kwaliteitszorg

Slotconclusies

o.b.s. de Pijlstaart scoort als school een 2,99. Daarmee scoort de school zwak.

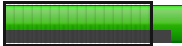
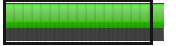
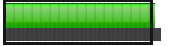












De respons op de Vragenlijst was 31%: 14 van de 45 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegegaan.




Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	6	9,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	24	38,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	17,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	16,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	12,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind heeft het in het algemeen naar de zin gehad op school	3,62	
Ik voelde me voldoende gehoord door de leraren	2,67	
Aanbod		
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de sociale ontwikkeling van mijn kind	2,86	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan het omgaan met ICT door mijn kind	2,36	
Tijd		
De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)	3,77	
De leraren werkten efficiënt	2,13	

Pedagogisch handelen		
De leraren gingen respectvol met mijn kind om	3,64	
De leraren toonden voldoende belangstelling voor mijn kind	3,21	
Didactisch handelen		
De leraren konden in het algemeen goed uitleggen	3,08	
De leraren hebben mijn kind in het algemeen goed begeleid	2,85	
Afstemming		
Mijn kind voelde zich gezien door de leraren	3,17	
Ik had steeds de indruk dat de leraren goed wisten wat mijn kind nodig had	2,54	
Actieve rol leerlingen		
De leraren lieten mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken	3,31	
De leraren activeerden mijn kind in voldoende mate	2,64	
Schoolklimaat		
In het algemeen ziet de school er verzorgd uit	3,50	
Ik werd goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,71	
Zorg en begeleiding		
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] gedragsproblemen	3,25	
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] leerproblemen	2,45	
Opbrengsten		
Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van mijn kind	3,07	
Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van de groep van mijn kind	1,90	
Sociale veiligheid		
Mijn kind had voldoende vriendjes op school	3,57	

		
De leraren traden actief en effectief op tegen pestgedrag	2,89	
Incidenten		
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van diefstal van spullen	3,43	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van pesten en treiteren	3,11	