



MR vergadering

Notulen

Datum	: 7 maart 2019
Plaats	: Pijlstaartschool Vinkeveen
Tijd	: 19:30 – 22.00 uur
Voorzitter	: Olaf van Veen
Verslaglegging	: Marleen Visschers
Aanwezig	: Brigitte van Kooten, Miriam van der Linden, Rianne Bots, Jaco van den Dool, Jan Pieter Braam en Sonja Mons
Afwezig	: -

1) **Opening**

2) **Ingezonden stukken**

Er zijn twee ingezonden stukken:

- 1) Twee leerlingen hebben een brief geschreven met daarin de vraag of de duikelrekken terugkomen op het nieuwe schoolplein. De duikelrekken zijn afgekeurd en zullen dus niet terugkomen.

Actie: Miriam zal deze twee leerlingen hierover berichten.

- 2) Er is een vraag binnengekomen over het gras op het nieuwe schoolplein. Er zijn zorgen omtrent vieze kleding en het onderhoud van het gras.
Jaco geeft aan dat we dit eerst een periode gaan proberen en over een aantal maanden zullen evalueren.

3) **Update lopende acties**

Schoolondersteuningsprofiel	Het opstellen van een schoolondersteuningsprofiel is niet meer verplicht gesteld door het samenwerkingsverband. Er wordt een beknopte versie opgenomen in de nieuwe versie van de schoolgids.
Website MR-deel	Stukje Rianne staat nu op de website. Rianne zal zorgdragen voor het verwijderen van het stukje van Anneke.
Werkdrukgeden	Dit onderwerp komt in een latere MR-vergadering terug. Het bedrag loopt flink op de komende jaren. Ook is er in de media bericht gedaan over het naar voren halen van de gelden. In het team zijn al ideeën ontstaan over de inzet van dit geld.
Planning onderwerpen MR-vergadering	De volgende MR-vergadering is er ruimte een gast uit te nodigen. Bij de voorbereiding van de volgende vergadering zal een keuze gemaakt worden (Lisette van Houwelingen of een OR-lid).
Aanpassingen schoolgids	Er zijn wijzigingen in de schoolgids gewenst. De MR zal input leveren en in de vergadering van 23 mei zal dit besproken worden. Deze wijzigingen worden in de nieuwe versie voor aankomend schooljaar opgenomen.

Betrokkenheid OR	De MR zal iemand van de OR uitnodigen bij een vergadering.
Uitstroomverwachting	Vanaf schooljaar 2019-2020 wordt de uitstroomverwachting tijdens het eerste rapportgesprek in groep 7 met ouders besproken. Dit schooljaar zal een instructiefilm met ouders gedeeld worden over: <ul style="list-style-type: none"> - hoe het rapport te lezen - hoe de Cito- grafieken te lezen - het verschil tussen methode en niet-methodetoetsen

4) Eerste ervaringen en plannen Jaco

Jaco heeft met bijna iedereen een individueel gesprek gehad. Deze gesprekken hebben veel opgeleverd. De basiskwaliteit van het onderwijs is goed; nu kunnen een aantal zaken uitgebouwd worden.

Jaco bekijkt de mogelijkheden van technologie die het onderwijs kunnen verrijken. Tevens zou de inzet van ICT- middelen de werkdruk kunnen verminderen en profilering opleveren.

In de week van 11 maart geeft Jaco twee workshops voor leerkrachten over de mogelijkheden van technologie in het onderwijs.

Ook een visie vormen over toetsen in het onderwijs is gewenst. Tijdens de studiedag zal een gastspreker het team hierbij komen ondersteunen. Waarom toetsen wij en hoe gaan we dat doen?

De Pijlstaart is op dit moment een groeiende, populaire school. Het is belangrijk helder te krijgen waar de Pijlstaart precies voor staat.

Ook krijgt Jaco veel positieve reacties van ouders en leerkrachten over de ateliers. Op deze manier krijgt cultuuronderwijs meer aandacht binnen ons onderwijs.

Actie: De MR geeft aan graag bij dit traject betrokken te blijven. Jaco denkt na over mogelijkheden ouders hierbij te betrekken, bijvoorbeeld in de vorm van een ouder-of thema avond.

Ook dit onderwerp zal terugkomen in volgende MR-vergaderingen.

5) Begroting Pijlstaart 2019

De jaarbegroting van 2019 wordt besproken.

6) Begrijpend lezen

Inmiddels is gestart met de nieuwe methode 'Leeslink' en deze wordt positief ontvangen.

In de groepen 1 t/m 4 gaat het om begrijpend luisteren en in de groepen 5 t/m 8 om begrijpend lezen en tekstbegrippen.

Eerste indrukken:

- Overzichtelijk en gestructureerd
- Niveau hoger dan voorgaande methode

Dit implementatietraject wordt begeleid door Onderwijs Advies. In de week van 11 maart doet de onderwijsadviseur een ronde klassenbezoeken om de leerkrachten verder te helpen en vragen te beantwoorden.

Vervolgens zal er een afspraken document opgesteld worden om een doorgaande lijn te borgen.

De MR benadrukt dat ook ouders een rol hebben in het stimuleren van lezen en vraagt zich af hoe ouders hierbij betrokken kunnen worden.

Actie: Ouderbetrokkenheid in het algemeen komt terug op een volgende MR- vergadering.

7) Lokalentekort

Bij de gemeente is een claim neergelegd met betrekking tot de vierkante meters die school tekortkomt.

In april heeft de directie een afspraak met de wethouder om kennis te maken, maar ook dit onderwerp staat op de agenda.

8) Kloof methodetoetsen versus Cito-toetsen

De MR stelt twee vragen:

- Hoe kan de kloof tussen de methodetoetsen en Cito-toetsen verkleind worden?
- Streeft de Pijlstaart naar scores hoger dan gemiddeld? We zien dat steeds meer kinderen bijles krijgen en ouders juttten elkaar op.
Dit lijkt een systemisch en diepgeworteld probleem in de heersende overtuigingen binnen de maatschappij.

De MR oppert hierover een thema- avond te organiseren.

Actie: Jaco neemt deze vragen mee in het grote geheel en ouderbetrokkenheid.

9) Rondvraag

- Jan Pieter:
De MR heeft nu twee keer een advies uitgebracht met betrekking tot het vakantierooster, maar dit heeft beide keren niet het gewenste resultaat opgeleverd. Is het mogelijk hierin een eigen koers te varen? Het is wenselijk dat de vakanties in ieder geval aansluiten bij het VO- onderwijs in de eigen gemeente. Dit lijkt niet mogelijk.
- Jaco:
Er is een vraag binnengekomen over de mogelijkheden omtrent een continurooster. Een aantal jaren geleden is dit een traject geweest en heeft er een stemronde plaatsgevonden. Er was toen onvoldoende instemming onder de leerkrachten, waardoor de stemronde onder de ouders is geannuleerd.

Actielijst:

Actie	Wie?
Voorbereiden inzet ERD- en werkdruk gelden schooljaar 2019-2020.	Personeelsgeleding MR
Instemmen op de groepsverdeling (half april) en personele verdeling (begin juni).	Allen
Planning onderwerpen over de MR- vergaderingen met daarbij eventuele gastsprekers. Daarbij het jaarplan blijven monitoren, net als de plannen van Jaco (technologie, ICT en visie aanscherpen) Suggestie: IB kan de schoolstandaard presenteren.	Allen
Een beknopte versie van het schoolondersteuningsprofiel opnemen in schoolgids.	
Ingezonden stukken beantwoorden.	
Website MR-deel actualiseren.	
Schoolgids rondsturen en input aanleveren bij Jaco.	
Vervolg aan de studiedag geven en ouders daarbij betrekken	

Eerstvolgende vergaderdatum:

25 april 2019

23 mei 2019

