



Beste ouders,

Bij de start van dit schooljaar hebben we u op de hoogte gebracht van ons jaarplan 2018-2019. Via deze brief willen we u informeren over de voortgang en afronding van de drie beschreven ontwikkelpunten:

- Een speerpunt uit het jaarplan is het verder uitwerken en uitvoeren van het taalbeleidsplan. Het vakgebied taal is een groot domein; u kunt hierbij denken aan spelling, technisch en begrijpend lezen, woordenschat en mondelinge taalvaardigheid. Binnen ons taalbeleidsplan ligt op dit moment de nadruk op spelling, taal en (begrijpend) lezen.

*Taal:*

In 2016 hebben we de nieuwe taalmethode "Taal op Maat" gekozen. In augustus 2016 zijn de groepen 4, 5 en 6 hiermee gestart. In schooljaar 2017-2018 is ook groep 7 met deze methode gaan werken en dit schooljaar ook groep 8.

Het einde van het implementatietraject nadert hiermee; volgend schooljaar ligt de focus op het borgen van een doorgaande lijn en zal er structureel gedifferentieerd worden d.m.v. de inzet van het taalplusboek en een compactroute.

*Begrijpend lezen:*

De methode Goed Gelezen was inmiddels erg verouderd. Zoals u in de laatste Pijlsnel heeft kunnen lezen zijn deze lesboeken geschonken aan scholen op de Nederlandse Antillen.

Dit schooljaar is de nieuwe (digitale) methode "Leeslink" in onze klassen geïmplementeerd onder begeleiding van de externe schoolbegeleidsdienst Onderwijs Advies. Dit heeft voor de teamleden o.a. scholing en klassenbezoeken ingehouden. Dit traject vindt doorgang in het nieuwe schooljaar. Het toets- en beoordelingssysteem heeft nog aanscherping nodig, maar ook de inzet van passende activiteiten in de groepen 1 t/m 4.

*Technisch lezen:*

Kinderen leren in groep 3 lezen met behulp van een lesmethode ten behoeve van het 'aanvankelijk leren lezen'. Op school wordt al jaren gewerkt met de methode Veilig Leren Lezen, maar ook deze methode was inmiddels verouderd en sloot niet meer aan bij de nieuwe inzichten over het leesproces.

In de nieuwe versie van Veilig Leren Lezen zijn bijvoorbeeld activiteiten omtrent spelling, woordenschat en begrijpend lezen geïntegreerd, nieuwe werkvormen toegevoegd en de verhalen zijn eigentijds.

- In het jaarplan staan jaarlijks de ontwikkelpunten van de school beschreven. Daarnaast zijn er ook lange termijndoelen opgesteld. Deze staan samen met de visie en missie beschreven in het zogenaamde 'schoolplan'. De afgelopen maanden is er door het team gewerkt aan een nieuw schoolplan voor 2019-2023. Op 13 juni a.s. zal de conceptversie aan de MR voorgelegd worden, zodat het nieuwe schoolplan bij de start van het volgend schooljaar met u gedeeld kan worden en inzichtelijk zal zijn op onze website. O ja, heeft u al een kijkje genomen op de vernieuwde website?
- Eerder hebben we geïnformeerd over het nieuwe cultuurplan. Mocht u interesse hebben; dit beleidsstuk staat uiteraard nog steeds op de website. Dit schooljaar lag de focus op het domein muziek. Zoals u wellicht weet wordt er in alle klassen met de methode '123zing!' op het smartboard gewerkt. De kinderen vinden deze lessen leuk en zijn erg enthousiast. Tevens hebben we dit schooljaar een projectweek gehad, geheel in het teken van muziek. Deze muziekweek is vorige maand afgesloten met een heus schoolpleinconcert. Dit hebben wij erg leuk gevonden en uit de vele positieve reacties blijkt dat zo'n muzikale week voor herhaling vatbaar is! Ook zijn de ateliers dit schooljaar geprofessionaliseerd met meer vakdocenten. Volgend schooljaar zal het domein 'beeldende vorming' nog meer aandacht krijgen, want dan staat dit domein een jaar lang centraal, zoals beschreven in het cultuurplan.

Is hiermee alles gelukt wat we ons voorgenomen hadden? Nee, niet helemaal.

Het eerdere verbetertraject omtrent ons spellingonderwijs heeft niet de gewenste resultaten opgeleverd. Volgend schooljaar zal het vakgebied spelling daarom opnieuw onder de loep genomen worden.

Hetzelfde geldt eigenlijk voor de Kanjertraining. Dit zal volgend schooljaar een speerpunt zijn van ons jaarplan. Wij streven ernaar de Kanjertraining nog meer zichtbaar te maken binnen onze school.

Het aantal chromebooks is flink uitgebreid en ook volgend schooljaar komt er een flink aantal chromebooks bij. Dit geeft de mogelijkheid ons onderwijs verder te digitaliseren en aantrekkelijker te maken voor onze leerlingen.

Ons voornemen om ook meer digitaal te toetsen is dit schooljaar nog niet gelukt. Dit komt doordat er onvoldoende chromebooks in de school beschikbaar waren om een hele klas tegelijkertijd op een chromebook te laten werken. Maar ook de internetverbinding was niet altijd optimaal om zoveel chromebooks tegelijk te kunnen bedienen. De software van de methodes is nog lang niet allemaal beschikbaar. Dit alles is nu verbeterd en verholpen, zodat er volgend schooljaar een start gemaakt kan worden met digitaal toetsen.

Tevens zullen de kinderen meer lessen digitaal verwerken in plaats van in een schrift of werkboek. Dit kan via google-classroom en/of via digitale methodesoftware. Het werkboek is dan als het ware zichtbaar op de computer.

We hopen u hiermee een kijkje gegeven te hebben in de onderwijskundige ontwikkelingen en beleidszaken op onze school. Door dit structureel met u te delen werken we aan ons kwaliteitssysteem. Heeft u interesse en blijft u graag op de hoogte van de onderwijsvernieuwingen op onze school? Lees dan bijvoorbeeld de verslagen van de MR- vergaderingen of beluister een podcast; beiden te vinden op onze website.

Mocht u nog vragen hebben kunt u uiteraard altijd even langskomen.

Vriendelijke groet,

Jaco van den Dool