

Jaarplan personeel 2019 – 2020 evaluatie

Ambitie	Succesindicatoren We zijn tevreden als:	Evaluatie
Onderzoek als basis voor het onderwijs-leerproces	<ul style="list-style-type: none"> - leerkrachten betrokken zijn bij het onderzoek dmv onderwerpkeuze en uitvoering - de werkgroepen de uitkomsten delen middels lunch-seminars, artikelen en andere vormen van scholing - de leerkrachten handvatten krijgen van de werkgroepen om het onderwijsleerproces te verbeteren 	<ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten hebben in werkgroepen (cultuur, cognitie, burgerschap & online onderwijs) experimenten uitgevoerd. Door de Covid-19 crisis worden de experimenten (met uitzondering van online onderwijs en cultuur) uitgesmeerd over het nieuwe schooljaar. De experimenten worden bijgeschaafd en aangevuld. - De werkgroepen hebben regelmatig hun opzet en voorlopige resultaten gepresenteerd tijdens thee-seminars. Ook is er een artikel gepubliceerd over groepsdoorbrekend rekenen en zijn er artikelen over online onderwijs verschenen. In samenwerking met AURO is er een ontwerpgroep 'online onderwijs' gestart. De directie heeft een visiedocument op online onderwijs geschreven en gepubliceerd binnen de stichting. Het online onderwijs van de Pijlstaart is op dit document gebaseerd. - Aangezien niet alle experimenten uitgevoerd konden worden zijn er slechts handvatten voor online onderwijs en cultuur gedeeld. Voor online onderwijs is de handout online onderwijs voor leerkrachten en blended learning ontwikkeld. Deze documenten zijn bedoeld om het onderwijs te verrijken met online middelen en het thuisonderwijs vorm te geven. Deze handvatten hebben duidelijk positief invloed gehad op de kwaliteit van het online onderwijs op de Pijlstaart. Voor cultuur zijn de resultaten van het experiment voor de zomer beschikbaar.
Goed werkgeverschap	<ul style="list-style-type: none"> - Collega's van elkaar leren dmv lesbezoeken met duidelijke leerdoelen - Leerkrachten het onderwijsleerproces kunnen verbeteren dmv lesbezoeken - Er middels de gesprekkencyclus ruimte en aandacht is voor de ambities en persoonlijke groei en wensen van de leerkracht - Er doorgroeimogelijkheden zijn voor leerkrachten (functiereeks) 	<ul style="list-style-type: none"> - De lesbezoeken zijn in januari gestart en in maart helaas gestaakt door Covid-19. De lesobservaties zijn gedeeld en besproken met de desbetreffende leerkrachten. Het lesbezoek richt zich op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijsleerproces (d.w.z. het complete proces van leren en lesgeven). Lesbezoeken zijn geenszins bedoeld om de leerkracht te 'keuren'. Het lesbezoek brengt in beeld op welke wijze de leerkracht een onderwijsecosysteem inricht waarin de leerling zo goed mogelijk wordt ondersteund om optimaal te kunnen leren. In dit lesbezoek observeert de directie dus niet de leerkracht zelf, maar de wijze waarop kinderen leren. De uitkomsten van de lesbezoeken zijn per leerjaar met de desbetreffende leerkrachten besproken. Er is namelijk regelmatig sprake van generieke patronen. De leerkrachten passen de verbeteringen toe en rapporteren hierover in het observatiedocument. - De gesprekkencyclus loopt over meerdere jaren. Dit jaar is er een begin gemaakt aan ambitiegesprekken bij aanvang van het schooljaar. Hieraan gekoppeld worden de taken en scholingswensen ingevuld en verdeeld. In 2020 wordt de scholing geëvalueerd en opnieuw een ambitiegesprek gevoerd. - Er is een vacature voor schaal 11 uitgezet en een adjunct-functie. Voor het schooljaar 2020 zal AURO een route voor promotie naar schaal 11 presenteren en zal De Pijlstaart meer schaal 11 functies toegankelijk maken.