

Jaarplan personeel 2020 - 2021

Ambitie	speerpunt	Wie?	Hoe?	Succesindicatoren We zijn tevreden als:
Huisvesting	-een gezonde werkplek voor het personeel - meer ruimte voor kinderen om te leren en te spelen - langdurige oplossing voor de huisvesting vinden - De school als leergemeenschap neerzetten: we vormen samen de school	Werkgroep huisvesting bestaande uit leerkrachten en ouders	<ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: ouderavond over het thema huisvesting. Een gesprek over wensen en zorgen, over de eisen gebaseerd op onze visie op goed onderwijs en over de mogelijke oplossingen. Hierbij is gemeente aanwezig. De avond zal worden geleid door een onafhankelijk voorzitter. - Fase 2: Hoe realiseren we de oplossing? Werkgroep huisvesting buigt zich over vragen: welke groepen worden waar gehuisvest, welke verbouwingen zijn eventueel nodig, hoe borgen we verkeersveiligheid en sociale veiligheid. De werkgroep raadpleegt en informeert ouders. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouders en leerkrachten in vroeg stadium zijn betrokken - We in augustus 2021 goede huisvesting hebben gevonden zodat de leerlingen optimaal kunnen leren en leerkrachten optimaal kunnen werken - we ondanks meningsverschillen met wederzijdse empathie communiceren
Onderzoek als basis voor het onderwijsleerproces	-onderzoekende houding van leerkracht versterken -onderzoek vormt basis voor het onderwijsleerproces	Werkgroepen : cultuur, burgerschap, Spelling/taal, online	<ul style="list-style-type: none"> - werkgroepen overleggen met leerkrachten over onderwijsuitdagingen - Werkgroepen voeren experimenten uit gebaseerd op onderwijsuitdagingen - Werkgroepen delen de uitkomsten van de experimenten - werkgroepen doen suggesties voor onderwijsverbeteringen 	<ul style="list-style-type: none"> - leerkrachten betrokken zijn bij het onderzoek dmv onderwerpkeuze en uitvoering - de werkgroepen de uitkomsten delen middels thee-seminars, artikelen en andere vormen van scholing - de leerkrachten handvatten krijgen van de werkgroepen om het onderwijsleerproces te verbeteren

<p>Goed werkgeverschap</p>	<p>-kwaliteiten van personeelsleden afstemmen op de ambities van de school -persoonlijke groei van leerkrachten faciliteren</p>	<p>Directie, AURO, leerkrachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een op ontwikkeling gerichte gesprekkencyclus ontwerpen - de gesprekkencyclus uitvoeren: ambitiegesprekken, lesbezoeken, 360 graden feedback, functioneringsgesprekken - ontwikkelen van een functiereeks-route voor leerkrachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Collega's van elkaar leren dmv lesbezoeken met duidelijke leerdoelen - Leerkrachten het onderwijsleerproces kunnen verbeteren dmv lesbezoeken - Er middels de gesprekkencyclus ruimte en aandacht is voor de ambities en persoonlijke groei en wensen van de leerkracht - Er doorgroeimogelijkheden zijn voor leerkrachten (functiereeks)
<p>Taken en verantwoordelijkheden</p>	<p>-taken en verantwoordelijkheden zo breed mogelijk over de organisatie verdelen zodat er een grotere gedeelde verantwoordelijkheid ontstaat</p>	<p>Leerkrachten, adjunct, directie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De werkgroepen voeren zelfstandig onderzoek uit en delen de resultaten met collega's. Ook dragen zij verantwoordelijkheid voor het implementeren van de bevindingen - Samen met leerkrachten verdelen we de taken en bespreken welk takenpakket bij de leerkracht, directie en adjunct past in relatie tot onze visie op kwalitatief onderwijs - Tijdens 2 studiedagen werken we als team aan meer zelfsturend worden. - Er komen duidelijke kaders voor de wijze waarop we communiceren (zowel verticaal als horizontaal) 	<ul style="list-style-type: none"> - De werkgroepen er in slagen zelfstandig onderzoek te doen, projecten op te zetten en invloed te hebben op de kwaliteitsverbetering van het onderwijs - We er als team erin slagen de taken zo te verdelen dat er meer onderlinge samenwerking is tussen de jaargroepen. Door duidelijke afspraken en taakverdelingen is er een grotere gedeelde verantwoordelijkheid zichtbaar. - Als informatie meer toegankelijk wordt en we als team horizontaal en verticaal open communiceren. Dit meten we middels een enquête en teamoverleg.