



BELEID NAJAARSKINDEREN OBS DE PIJLSTAART

“De overgang van groep 1 naar groep 2 naar groep 3 bij najaarskinderen”

Inleiding.

Lange tijd werd de 1 oktober grens gehanteerd: Kleuters die voor 1 oktober vijf jaar werden, mochten in het volgend schooljaar naar groep 3. Wie na 1 oktober vijf jaar werd, moest in de regel nog een jaar wachten. Deze kinderen werden ‘late leerlingen’ genoemd. Nu heten deze kinderen ‘najaarskinderen’. Het gaat om dezelfde kinderen, maar de criteria zijn veranderd. Het gaat om maatregelen die de continue ontwikkeling van kinderen waarborgen.

Doelgroep.

In dit document bedoelen we met ‘najaarskinderen’ leerlingen, die in de maanden oktober, november en december van het lopende schooljaar jarig zijn. In beginsel komen deze leerlingen na de zomervakantie in groep 1 en stromen na de volgende zomervakantie door naar groep 2. Plaatsing in groep 2 wil niet zeggen dat het kind automatisch doorstroomt naar groep 3.

Het besluit hierover wordt genomen door de leerkracht, in overleg met de ouders, de intern begeleider en de directeur.

Wat zegt de wet?

De wet Primair Onderwijs stelt, dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep. Artikel 8, lid 1 (WPO) stelt nadrukkelijk, dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces moeten kunnen doorlopen. De school is wettelijk verplicht het onderwijs zodanig in te richten, dat de leerling in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneengesloten schooljaren de school kan doorlopen. Uiteindelijk is het wel zo dat een kind zowel een kleuterverlenging als een jaar mag blijven zitten.

Wat zegt obs De Pijlstaart?

Scholen hebben binnen de wet grote vrijheid bij de inrichting van het onderwijs. Dit betekent dat scholen een eigen beleid mogen formuleren. Vast staat dat kinderen niet langer op grond van hun geboortedatum in de kleuterbouw mogen blijven.

Het besluit over een doorstroming van groep 1 naar groep 2 naar groep 3 of juist kleuterverlenging moet worden gemaakt op basis van de individuele ontwikkeling van het kind. Door hiervan uit te gaan, wordt per leerling afgewogen waar het kind het best zal functioneren en waar de ontwikkeling op lange termijn het meeste bij gebaat is.

Om een basis te hebben voor een gefundeerde beslissing voor de doorstroom naar groep 3, wordt in ieder geval gekeken naar het volgende:

- * cognitieve ontwikkeling
- * sociale vaardigheden
- * concentratie
- * weerbaarheid
- * leerbaarheid
- * zelfstandigheid
- * taakgerichtheid
- * Wat is de leeftijd?
- * Groepssamenstelling (zwaarte van de groep, leerkracht)

Instrumenten.

Om een juiste beslissing te kunnen nemen, gebruiken we de volgende instrumenten:

- * Verslag van de groepsleerkracht over het algemeen functioneren van het kind in de groep.
- * Kleuterplein registratie taal en lezen
- * Kleuterplein registratie rekenen
- * Kleuterplein registratie sociaal-emotionele vaardigheden
- * Protocol kleuterverlenging

Criteria.

De volgende criteria zijn vastgesteld.

INSTRUMENT	NIVEAU
Verslag van groepsleerkracht	Goed
Kleuterplein registraties	Voornamelijk een score van 0 of +
Protocol kleuterverlenging	Score onder de 48 is kleuterverlenging mogelijk zinvol.



Bijlage 1: Verslag van de de leerkracht over het algemeen functioneren in de groep.

Naam:

Datum:

Score: goed?

0 ja

0 nee