



- Wij werken met een datamuur voor rekenen m.b.t. de automatiseringsdoelen;
- Wij continueren de leerlingenraad die de afspraken zichtbaar maakt in de school;
- Wij werken met opbrengstgerichte gesprekken;
- Wij werken met werkgroepen die vanuit intrinsieke motivatie, kennis en expertise gezamenlijk een sturende rol in de school hebben;
- Wij (directeur, intern begeleider en twee rekencoördinatoren) hebben zicht op de leerkrachtvaardigheden in het team.

Ambitie 2

Wij reflecteren op ons handelen en ons onderwijs



- Wij richten een EDI-werkgroep op;
- Wij leggen de focus op begrijpend lezen in Nieuw Nederlands Junior;
- Wij voeren het mobieltjesbeleid uit;
- Wij investeren in nieuw toekomstbestendig meubilair;
- Wij krijgen een nieuw toekomstbestendig schoolplein;
- Wij werken met kijkwijzers voor EDI en Effectief Leerkrachtgedrag;
- Wij leiden twee onderwijsassistenten en een Leerkracht In Opleiding op tot leerkracht en hebben plek voor onderwijsassistent en Pabo stages;
- Wij houden de gemaakte Schoolafspraken van de Professionele Schoolcultuur levend in de gesprekken cyclus van leerkrachten en overlegmomenten met het team.

Ambitie 1

Wij dragen gezamenlijk zorg voor het schoolbeleid



- Wij voeren een geactualiseerd leesbeleidsplan uit;
- Wij werken thematisch/geïntegreerd met Blink Wereldoriëntatie inclusief thema openingen en afsluitingen;
- Wij werken met Blink thema afsluitingen waar iedereen welkom is om te komen kijken;
- Wij werken met de geborgen leerlijn van beeldende vorming volledig gekoppeld aan Blink thema B;
- Wij voeren het opgestelde beleidsplan Burgerschap uit;
- Wij nemen in de jaarkalender belangrijke vieringen, speciale data en andere Burgerschaps onderwerpen op voor ouders en leerlingen;
- Wij werken met de nieuwe leerlijn digitale geletterdheid en kiezen een methode.

Ambitie 3

Wij werken met actuele materialen op papier en digitaal



- Wij leiden een EDI-coach op;
- Wij werken met opgeleide Rekencoördinatoren die lesbezoeken uitvoeren bij elke leerkracht met als focus: automatiseren, compacten en verrijken;
- Wij volgen schoolbreed de E-wise scholing "Close Reading";
- Wij volgen de training Ouderbetrokkenheid van Peter de Vries n.a.v. de uitslagen van het onderzoek Ouderbetrokkenheid;
- Wij organiseren twee intervisiemomenten;
- Wij volgen minimaal zeven online E-wise cursussen gekoppeld aan het jaarplan.

Ambitie 5

Wij zetten expertise in voor onderwijsvernieuwing

- Wij werken met een interne plusklas en deze is afgestemd op compacten en verrijken in de klas;
- Wij bevorderen de woordenschatontwikkeling en geven dit een cruciale plek in ons onderwijs in de onderbouw;
- Wij werken vanuit data analyse in het kansrijke adviseringsproces.

Ambitie 4

Wij bieden passend onderwijs voor een passende uitstroom



- Wij werken met Blink openingen en afsluitingen in samenspraak met de Ouderraad;
- Wij werken met gerichte acties n.a.v. de sociogrammen en vragenlijsten van de Kanjertraining;
- Wij borgen de Kanjertraining en voeren de startweken schoolbreed uit;
- Wij nemen de TSO medewerkers aan het begin van het schooljaar mee in de pijlers van de Kanjertraining;
- Wij werken met Kanjercoördinatoren die aansluiten bij de overdrachten met de Intern Begeleider en leerkracht.

Ambitie 7

Wij nemen verantwoordelijkheid voor een veilige & sociale sfeer

Ambitie 6

Wij communiceren open, eerlijk en direct

- Wij werken met startgesprekken;
- Wij werken met een gespreksformulier voor de driehoeksgesprekken;
- Wij werken met een informatiebrief voor ieder leerjaar die de informatieavond vervangt;
- Wij organiseren vier inloopochtenden om ouders een kijkje te geven in de klas;
- Wij geven ouders wekelijks een digitaal kijkje in de klas op Parro;
- Wij betrekken ouders bij de uitdagingen omtrent ziektevervanging.