

## Agenda/Notulen Medezeggenschapsraad OBS De Pijlstaart

**Datum:** Donderdag 19 september 2024

**Tijd:** Starttijd 19.00 uur

**Plaats:** OBS De Pijlstaart

### Agenda

#### 1. **Opening vergadering**

Er zijn vorig schooljaar aanmeldingen/reacties geweest op de vacature in de MR, twee mails zijn blijkbaar niet aangekomen geeft Maxine aan. Kasper zijn mail is wel goed aangekomen. We versturen in de vergadering een testmail via gmail en dat werkt. We weten niet waar het is fout gegaan. [mr@obs-depijlstaart.nl](mailto:mr@obs-depijlstaart.nl) is het mailadres. Actie-/vergaderpunten uit vorige MR vergaderingen

#### 2. **Bezetting en taakverdeling MR**

Maxine Klesman (ouder) (voorzitter)  
Maartje Cocq van Delwijnen- van Diesen (ouder)  
Kasper Oerlemans (ouder)  
Jasmijn Valkenburg (leerkracht)  
Shanna Klijn (leerkracht)  
Linda Fokker (leerkracht)

#### 3. **Jaarplanning 2024/2025**

\*Christian van den Brink(bestuurder stichting AURO) sluit op 21 november om 19:00 uur aan.  
Jaarplanning is opgesteld door Maxine en Tom

#### 4. **Doornemen statuten en reglement MR**

-

#### 5. **Inventariseren scholing- en andere behoefte MR**

Maxine geeft aan dat er mogelijkheden zijn om scholing te volgen. Zij heeft de WMS map meegenomen. Voor Kasper is dat op dit moment voldoende.

#### 6. **Huisvesting: stand van zaken**

\*130 zonnepanelen zijn geplaatst en werken

\*LED verlichting in de gehele school

\*Nieuw klimaatsysteem werkt goed, kwestie van afstellen. 's Ochtends temperaturen rond de 12 en 's middags rond de 22 zijn een hele uitdaging voor het systeem.

\* Kantoor van administratie was op de oorspronkelijke tekeningen opslag, die ruimte is dus niet gedaan helaas. Er is daar wel mechanische ventilatie. Er zal een infraroodpaneel geplaatst worden voor in de winter. Mocht het wel nodig zijn om daar te koelen, gaan we ook daar een oplossing voor bedenken.

\*Werkzaamheden plein hoofdgebouw starten 9 september: er komt een schommel, duikelrek circuit, nieuw klimtoestel en een dubbele basketbalpaal

\*De grondwerker zal de ingang bij het bijgebouw ophogen, daar zitten nu drie enorme bulten door verzakking. Dit zal een blijvend probleem worden, gezien de funderingspalen onder het straatwerk.

\*Leerlingenaantal neemt toe. AURO en gemeente zijn in gesprek

\*Nieuwe berekeningen laten zien dat we meer M2 nodig hebben

\*WachtlIJst onderbouw, zeker voor groep 2 echt het maximale bereikt. Elke wachtlIJst aanmeldingen bekijken we op aantal, ondersteuningsbehoefte en zorg.

\*4 vaste onderbouwgroepen vanaf januari een instroomgroep in het hoofdgebouw

\* Verkenning BSO in het gebouw van de Pijlstaart loopt

## 7. **Vervanging bij ziekte of afwezigheid leerkracht**

### [Brief vervanging ziekte of afwezigheid](#)

De brief is goedgekeurd door de MR. De brief is helder qua opbouw met een terugblik naar de eerdere brief omtrent de financiële uitdagingen. Het stappenplan is goed, helderheid en communicatie zijn een pré.

## 8. **Werkverdelingsplan**

Het werkverdelingsplan is gedeeld en de PMR moet het document tekenen.

## 9. **Subsidie basisvaardigheden**

8 van de 9 AURO scholen hebben de subsidiebasisvaardigheden gehad. Helaas OBS de Pijlstaart niet, wij zijn niet ingeloot.

## 10. **Verdeling individuele aandacht en werken in kleine groepjes**

In de MR is het signaal besproken dat met de strakke formatie en het wegvallen van extra ondersteuners en RT en geen aandacht meer zou zijn voor de leerling die extra aandacht nodig heeft. Waarom is er dan wel een plusklas komt als vraag naar voren?

Als Pijlstaart werken we met met een zeer strakke handelingskalender, interventieprogramma's Bouw en Letterster, samen lezen, het EDI-model, opbrengstgerichte gesprekken, groepsplannen op drie niveaus en een cyclus omtrent de gehele zorg. De plusklas is een onderdeel van het werken vanuit hoge verwachtingen en topambities. De persoonlijke aandacht is er nog steeds op de Pijlstaart. Door het hebben van een stagiair in de klas, kan een leerkracht meer tijd vrijmaken voor individuele of kleine groepjes leerlingen, daarnaast zijn Jack en Marina als vrijwilligers een enorme meerwaarde en in totaal vier dagen aanwezig op de Pijlstaart. Dat is ook regelmatig terug te zien voor ouders op social media. We hebben het wat dat betreft goed voor elkaar en kunnen stellen dat we op de Pijlstaart nog steeds een zeer groot palet aan keuzes hebben en de persoonlijke aandacht nooit verliezen. Wel is er behoefte aan communicatie hierover, geeft de MR aan. Emotionele uitingen als: *"waarom wel een plusklas en geen ondersteuners"* zouden hiermee voorkomen kunnen worden. Tom overleg met de PMR en Marleen of we een infographic kunnen maken die ouders meeneemt in hoe wij dit jaar werken. Heeft geen prioriteit, maar komt wel als actiepunt terug.

## 11. **Topsportbeleid**

Er is een leerling die op topsport niveau sport en nu meer dan 10 dagen topsport verlof nodig heeft. Tom heeft dit besproken met de leerplichtambtenaar.

Het komt erop neer dat Tom als bevoegd gezag van de school zelf beleid mag bepalen wanneer een leerling wordt vrijgesteld van bepaalde onderwijsactiviteiten. Dit is dus in het geval van verzoeken van ouders over activiteiten binnen schooltijd in het kader van ontwikkeling van hun topgetalenteerde kind op het gebied van sport, kunst of cultuur. Als je de Leerplichtwet strikt bekijkt, is hier geen ruimte voor, maar in de loop van de afgelopen jaren is er (gelukkig) beleid ontwikkeld waardoor hier wel rekening mee kan worden gehouden waardoor maatwerk mogelijk is.

Hierbij gelden op papier wel een paar voorwaarden welke Esther Buchner en Tom gaan uitschrijven:

- er moet een onderwijsvorm voor in de plaats komen (huiswerk-/schoolwerk meegeven);
- het meegegeven huiswerk-/schoolwerk moet hetzelfde aantal uren werk bevatten als van de klasgenoten;
- de vervangende onderwijsactiviteit moet worden begeleid door een leerkracht;
- het deelnemen aan een wedstrijd of training kan niet gelden als onderwijsactiviteit;
- en het beleid moet goedgekeurd zijn door de ouders binnen de MR.

Er zal in de praktijk niet 100% aan alle voorwaarden voldaan kunnen worden, maar inhoudelijk gaat leerplicht zich hier niet mee bemoeien. Kortom: vanuit leerplicht is er voor leerlingen geen

toestemming/akkoord/vrijstelling nodig, maar mag Tom dit samen met de leerkracht(en) en ouders afstemmen. Leerplicht maakt wel een aantekening in het systeem, die melding maakt Tom.

Uitzonderingen zijn verzoeken van ouders wiens kinderen binnen schooltijd modellenwerk willen gaan doen of aan b.v. reclamespotjes mee gaan werken. Dat wordt **niet** beschouwd als activiteiten in het kader van toptalenten en deze verzoeken moeten worden afgewezen.

Praktisch:

We bespreken de casus van een topsportleerling. We spreken af dat we praktisch de weekplanning volgen: rekenen, weektaak rekenen, spelling werkboek les 1,2,4. LK moet werk klaarzetten: weektaak Classroom. Taal en spelling oefenstof klaarzetten, verkeer. Een opstel over de periode dat de leerling verlof heeft gekregen en wat er in die periode is gedaan, in welk gebied, land oid is besproken als leuke taal/wereldoriëntatie opdracht.

## 12. Informatie vanuit de GMR

RVT komt langs op 9 oktober 2024

## 13. Rondvraag en afsluiting

### **Startgesprekken**

#### ***Hoe zijn de startgesprekken ervaren door de ouders?***

We doen een ronde en starten bij de ouders:

*Goed, leuk dat ze een voorwerp mochten meenemen, fijn om de leerkracht te zien, te leren kennen, hoe gaat de leerkracht om met mijn kind. Informatieavond is echt niet gemist.*

*Mooi om te zien hoe de leerlingen in de klas op de leerkracht reageerden, soms waren niet super spraakzaam, maar wel mooi om te zien hoe comfortabel ze waren. Fijn om als driehoek daar te zitten, er wordt een voorbeeld gegeven waar dit zichtbaar werd.*

#### **Willen ouders bij de onderbouw ook bij de andere gesprekken erbij?**

*Ouder geeft aan, ja een meerwaarde! Ook al is het kind erbij om te spelen. Dit geeft Peter de Vries ook aan. Leerkrachten twijfelen toch. In het jaarplan is opgenomen dat we het vanaf groep 3 vragen aan ouders. We gaan dit voor het uitgaan van het formulier bespreken in de onderbouw en trekken dan één lijn.*

#### **Zijn facultatieve/optionele gesprekken, dus kijkend naar wat er nodig is ook een optie?**

*Optie Peter de Vries: facultatief na het startgesprek, kijk wat er nodig is en maak daar afspraken over qua data. Adaptief. Ouders MR zijn zeer positief. Voordelen zijn: je hoeft tijdens zo'n gesprek niet op de tijd te letten, gesprekken op maat. Speelt in op de actualiteit. Optionele gesprekkencyclus klinkt goed. Denktank onderwerp! Meenemen voor volgend jaar.*

### **Notulen**

#### **Deelnemers**

- |                       |     |            |
|-----------------------|-----|------------|
| ● Tom Hooghuis        | TH  | Directeur  |
| ● Jasmijn Valkenburg  | JV  | Leerkracht |
| ● Linda Fokker        | LF  | Leerkracht |
| ● Anne Zondag-Vermeij | AZ  | Leerkracht |
| ● Shanna Klijn        | SK  | Leerkracht |
| ● Maxine Klesman      | MK  | Ouder      |
| ● Maartje de Cocq     | MdC | Ouder      |
| ● Kasper Oerlemans    | KO  | Ouder      |

#### ● **Actielijst:**

- PMR checkt bij de leerkrachten van groep 3 of het storend is of ouders op het plein al bij het raam staan voordat de bel gaat.

- Leerlingen bij de gesprekken in de onderbouw, wel of niet? LK-en onderzoeken dit
- Facultatieve gesprekkencyclus 2025-2026 een optie? Positieve geluiden MR. LK-Directie onderzoeken dit
- Topsportbeleid: schrijven Esther Buchner en Tom Hooghuis op 8 oktober 2024 voor AURO. Volgende MR vergadering op de agenda
- Infographic "ondersteuning en persoonlijke aandacht" maken