

Wij bieden passend onderwijs voor een passende uitstroom

We werken in groep 3 t/m 8 met een uniform weekrooster en een vaste handelingscyclus voor rekenen.

We versterken groepsoverleggen door lessen gezamenlijk voor te bereiden en controle-vragen te ontwerpen die leerlingen sneller laten doorstromen (bijv. verlengde instructie, verdieping of verrijking).

We zetten in de onderbouw LOGO 3000 in voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte op taalgebied.

We experimenteren met ondersteuning op niveau 2 en 3 bij rekenproblemen om leerlingen gericht te begeleiden.

Wij communiceren open, eerlijk en direct

We geven ouders wekelijks een digitaal inblikje in de klas.

We onderzoeken de werking van het formulier bij driehoeksgesprekken, inclusief de vraagstelling en de manier waarop het formulier wordt ingezet.

We verkennen of een adaptieve gesprekkencyclus beter aansluit bij de behoeften van ouders, kind en de school.

Wij reflecteren op ons handelen en ons onderwijs

We bouwen verder aan een professionele cultuur van reflectie en feedback.

We zetten vakinhoudelijke experts gericht in via klasbezoeken, nagesprekken, collegiale consultatie en inzet van ambulante tijd.

Wij zetten expertise in voor onderwijs vernieuwing

We oriënteren ons op het opzetten van een schoolbibliotheek als rijke leeromgeving voor lezen, onderzoek en verwondering.

We benutten teamexpertise voor innovaties die bijdragen aan beter onderwijs.

Wij dragen gezamenlijk zorg voor het schoolbeleid

We versterken onze (vakinhoudelijke) werkgroepen door cyclisch en zelfstandig te werken aan schoolbrede thema's.

We zetten de subsidie Basisvaardigheden effectief en evidence-informed interventies in voor duurzame onderwijsverbetering.

We herijken de visie op onderwijs in de onderbouw

obs de Pijlstaart

JAARPLAN '25-'26

Wij nemen verantwoordelijkheid voor een veilige en sociale sfeer

We breiden de leerlingenraad uit naar de onder- en middenbouw om ook jongere leerlingen te betrekken bij schoolontwikkeling.

We zorgen voor een parallelgroep samenwerking bij de Kanjertraining, muziek, beeldende vorming en Blink Wereldoriëntatie

We herzien de groepssamenstellingen van twee groepen 5.

We volgen schoolbreed de nascholing voor de licentie Kanjertraining.

We organiseren een ouderavond over de inhoud en aanpak van de Kanjertraining.

Wij werken met actuele materialen op papier en digitaal

We nemen Digitale Geletterdheid schoolbreed op in het curriculum

We versterken het leesonderwijs met Leeslink (groepen 4-8) naast Nieuw Nederlands Junior.

We werken met een vernieuwde en actuele boekencollectie die aansluit op de thema's van Blink Wereldoriëntatie.

We oriënteren ons op een nieuwe methode Engels voor alle groepen.

We verkennen de inzet van een registratiesysteem voor kleuters om de onderwijskwaliteit in groep 1/2 te versterken.

We onderzoeken of ons aanbod rondom diversiteit en seksualiteit beter kan aansluiten op onze visie en leerlingen.