

Wij bieden passend onderwijs voor een passende uitstroom

- Wij versterken het leesonderwijs van groep 1 t/m 8.
- Wij versterken begrijpend lezen vanuit data en theorie.
- Wij organiseren basisvaardigheden en ondersteuning structureel en cyclisch.
- Wij geven Connect lezen een structurele plek.
- Wij organiseren Bouw! lezen met ouders.
- Wij continueren LOGO3000 / NT2 en organiseren dit anders.
- Wij geven ondersteuningsniveau 2 en 3 Rekenen een structurele plek in de kwaliteitscyclus.
- Wij borgen compacten en verrijken in de klas en versterken de verbinding met de Basisklas.

Wij communiceren open, eerlijk en direct

- Wij verdiepen ouderbetrokkenheid via de adaptieve gesprekkencyclus.
- Wij continueren en evalueren het driehoeksgespreksformulier.
- Wij borgen het Kijkje in de klas.
- Wij organiseren een Kanjerouderavond en ouderlessen.
- Wij continueren Blink-afsluitingen en organiseren deze praktisch.
- Wij communiceren helder over ondersteuning en basisvaardigheden.

Wij reflecteren op ons handelen en ons onderwijs

- Wij borgen EDI als gezamenlijke didactische aanpak aan de basisvaardigheden.
- Wij versterken gezamenlijke lesvoorbereiding en onderwijskundige groepsverleggen.

Wij zetten expertise in voor onderwijs vernieuwing

- Wij benutten de EDI-coach gericht op de schoolbrede didactische ontwikkeling.
- Wij benutten interne expertise van werkgroepen, rekencoördinatoren, KC en directie.
- Wij volgen gezamenlijke teamscholing digitale geletterdheid.
- Wij ontwikkelen richting een Kindcentrum samen met Kindéco Ludens.
- Wij onderzoeken fijne motoriek samen met ouders en kinderopvang.
- Wij versterken bewegingsonderwijs en buitenspelen.
- Wij ontwikkelen naschools aanbod gericht op grove motorische ontwikkeling.

Wij werken met actuele materialen op papier en digitaal

- Wij oriënteren ons op een nieuwe passende leesmethode / leesaanpak voor groep 3.
- Wij versterken technisch lezen in groep 4 en 5.
- Wij bepalen de schoolbrede lijn voor begrijpend lezen.
- Wij realiseren de schoolbibliotheek.
- Wij implementeren de nieuwe methode Blink Engels.
- Wij versterken digitale geletterdheid.
- Wij hebben zicht op de ontwikkeling van onze jongste leerlingen en ontwikkelen dit door.

Wij nemen verantwoordelijkheid voor een veilige en sociale sfeer

- Wij versterken een schoolbrede taal voor gedrag.
- Wij handelen volgens de kwaliteitskaart "Ongewenst Gedrag" inclusief de escalatieladder.
- Wij koppelen TSO & BSO aan eenvoudige Kanjertaal en plein-afspraken.
- Wij ontwerpen en gebruiken speelkaarten voor buitenspelen.
- Wij zoeken samenwerking met TSO rond buitenspelen.
- Wij versterken de leerlingenraad als zichtbaar en betekenisvol onderdeel van onze schoolontwikkeling.
- Wij bewaken de doorgaande lijn gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wij dragen gezamenlijk zorg voor het schoolbeleid

- Wij werken cyclisch met werkgroepen en maken doelen zichtbaar.
- Wij borgen de schoolbrede afspraken binnen de professionele cultuur.
- Wij verbinden het laatste jaarplan zichtbaar aan het schoolplan 2023-2027.
- Wij zijn opleidingschool en benutten studenten, starters en interne expertise voor schoolontwikkeling.
- Wij evalueren het herindelingsproces van groep 5 en continueren de herindeling zelf.

obs de **Pijlstaart**

JAARPLAN '26-'27